

# منفعة الإعادة

لا تضجروا من كثرة الإعادة  
والحق في المعروف بالإنفاة<sup>[1]</sup>  
وأجدر<sup>[2]</sup> العلوم أن تُعادا  
كم كرر الأشياخ للأصول  
فمن أراد العلم بالإحكام  
فليُمسكن بعروة<sup>[6]</sup> المتون  
وليُحكيم الألفاظ والمعاني  
وحاذروا نابزها<sup>[7]</sup> بالصِّفرا  
وصفرة الألوان في المنقول  
فأية البكر<sup>[8]</sup> تسرُّ النظرا  
والدين يسرُّ والعلوم تقصدُ  
وجمعها يناله من التزم

وشمروا ذا منهج الإفاة  
تكريره حتى تقوم الساعه  
أصولها<sup>[3]</sup> وما هدى العبادا  
وما بلوا بمذهب الفضولي<sup>[4]</sup>  
مُتمسا أو مرشد الأنام<sup>[5]</sup>  
وليحتفلن بجوهر الفنون  
مكررا كالسبع في المثاني  
فعدّه في العلم جاء صِفرا  
ممدوحة كذاك في المعقول  
والناقة الصِّفراء فخرُ النظرا<sup>[9]</sup>  
ليعبد الرحمن يا من يقصدُ  
طريقها فأين فيكم من عزم؟

[1] بضم التُّون: ما يُتسَفَع به.

[2] أَحْفُها وَأَوْلاها.

[3] الأصول اسمٌ للمتون المعتمدة في الفنون.

[4] من يتصَرَّف في شيءٍ دون إذن أهله.

[5] الملتَمِس: المتعلِّم، والمرشِد: المعلم، والأنام: بنو آدم.

[6] ما يُتعلَّق به.

[7] النَّبِز: اللَّقب، والتَّنَائِز: التَّداعِي بالألقاب، وهو يكثرُ فيما كان دَمًا.

[8] من أسماء سورة البقرة؛ لقوله تعالى فيها: (ولا يَكُز).

[9] بجذف الهمزة: المتشاركون في الأمر من حالٍ أو مالٍ أو غيرهما.